

**Комитет культуры
администрации гор. Тамбова Тамбовской области
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА № 2 ПРИКЛАДНОГО И
ДЕКОРАТИВНОГО ИСКУССТВА ИМЕНИ В.Д. ПОЛЕНОВА»**

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
МБОУ ДО «ДХШ № 2 ПДИ
имени В.Д. Поленова»
Протокол № _1_ от _25.08.2023_ г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ ДО «ДХШ № 2 ПДИ
имени В.Д. Поленова»
Никольский М.В. _____
приказ от _25.08.2023_ № 02-03/42/1

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ**

**МБОУ ДО «Детская художественная школа № 2 прикладного и
декоративного искусства имени В.Д. Поленова»**

**«РИСУНОК, КОМПОЗИЦИЯ (ЧЕРЧЕНИЕ)
(ПРОФОРИЕНТАЦИЯ)»**

**Возрастная категория 15 -19 лет
Срок реализации программы 2 года**

**Разработчик программы: Пугачева И.И.,
заместитель директора по учебной работе;
Мамугина В.П., доцент, к.п.н.**

Тамбов
2023 год

Содержание:

- 1. Пояснительная записка - стр. 3.**
- 2. Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы в области искусств - стр. 4.**
- 3. Учебные планы - стр. 7.**
- 4. График образовательного процесса - стр. 8.**
- 5. Программы учебных предметов – стр. 10.**
- 6. Система и критерии оценок, используемые при проведении промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения обучающимися образовательной программы в области искусств - стр. 14.**

1. Пояснительная записка

Образовательная программа основной документ, определяющий общую стратегию развития образовательного процесса на весь период обучения в школе.

В образовательной программе отражаются (приоритетные) концептуальные, содержательные и методические подходы к образовательной деятельности и её результативности, фиксируются организационные нормативы работы учреждения

Образовательная программа – документ, раскрывающий структуру организации, последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса в соответствии с обоснованными целями и содержанием образования, определяющий концептуальные основы, направления и содержание деятельности учреждения, организационные и методические особенности учебно-воспитательного процесса, а также его условия и результаты, отражающий педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, условия, методы и технологию их достижения и предполагаемый конечный результат.

Деятельность школы строится на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. N 1726-р).

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) N 196 от 09.11.2018 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Устав МБОУ ДО «ДХШ № 2 ПДИ имени В.Д. Поленова»

Настоящая Образовательная программа МБОУ ДО «ДХШ № 2 ПДИ имени В.Д. Поленова» является комплексной и определяет организацию и основное содержание образовательного процесса в ДХШ с учетом:

- обеспечения преемственности образовательных программ в области искусств;

- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в ДХШ № 2 ПДИ имени В.Д. Поленова реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Рисунок, композиция (черчение) (профориентация)» начала реализовываться с 2019 года в связи с потребностями абитуриентов подготовиться к сдаче экзамена по черчению по договорам на оказание платных образовательных услуг. (Далее - образовательная программа)

Реализация образовательной программы рассчитана на 2 года обучения.

Содержание образовательной программы и сроки обучения по ней определяются данной образовательной программой, разрабатываемой ДХШ № 2 ПДИ имени В.Д. Поленова самостоятельно с учетом рекомендаций Министерства культуры Российской Федерации (приложением к письму Минкультуры России РФ от 21 ноября 2013 г. №191-01-39/06-ГИ).

Перечень образовательных программ, а также обязательный минимум содержания каждой образовательной программы принимаются Педагогическим советом и утверждаются директором ДХШ № 2 ПДИ имени В.Д. Поленова.

При реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Рисунок, композиция (черчение) (профориентация)» со сроком обучения 2 года продолжительность учебного года составляет - 40 недель. Продолжительность учебных занятий - 80 недель.

При реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ «Рисунок, живопись, композиция (профориентация)», «Рисунок, композиция (черчение) (профориентация)» со сроком обучения 2 года продолжительность учебного года составляет - 40 недель. Продолжительность учебных занятий - 40 недель.

По дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Рисунок, композиция (черчение) (профориентация)» аудиторная нагрузка 1 час в неделю, 40 часов в год.

2. Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы в области искусств

Цель общеразвивающей программы - развитие значимых для образования, социализации, самореализации подрастающего поколения интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его личностных и духовных качеств.

Основной целью дополнительной общеразвивающей образовательной программы «Рисунок, композиция (черчение) (профориентация)» является: повышение качества и эффективности обучения учащихся по изобразительным дисциплинам для подготовке абитуриентов к поступлению в художественные вузы страны.

Цели:

Доведение до обучаемых понятия о чертеже и его значение в современной проектной деятельности будущего архитектора, дизайнера. Отличие чертежа от других видов изображений.

Развитие абстрактного мышления, связанного с умением заменять реальные объекты их изображениями на плоскости, а также воспроизводить в своем сознании реальные объекты по их видовым изображениям на чертеже.

Знакомство с основами чертежного мастерства, с культурой построения чертежных графических изображений, как в карандашном, так и в тушевом вариантах.

Задачи:

1. Сформировать у обучаемых общий подход к построению ортогональных проекций изображаемого объекта на основе теории Г. Монжа.

2. Научить выполнять ортогональные проекции по аксонометрическому изображению объемно-пространственной композиции геометрического объекта, а также выполнять аксонометрические изображения по заданным ортогональным проекциям геометрического объекта.

3. Научить аппроксимировать структурные элементы изображаемого объекта простыми геометрическими телами, научить изображать их в ортогональных проекциях.

Организация образовательного процесса

Обучение в ДХШ № 2 ПДИ имени В.Д. Поленова ведется на русском языке.

Обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности «Рисунок, композиция (черчение) (профориентация)» осуществляется преимущественно профессорско-преподавательским составом кафедр архитектурно-строительного факультета ФГБОУ ВО «ТГТУ». Для реализации отдельных образовательных программ могут привлекаться к педагогической деятельности квалифицированные преподаватели и специалисты из других вузов, учебных учреждений и организаций на условиях почасовой оплаты труда или по трудовому договору. Привлекаемые к реализации образовательной программы педагогические работники должны отвечать квалификационным требованиям к педагогу дополнительного образования в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом № 761 от 26.08.2010 года.

В группе количество обучающихся составляет не более 6 человек.

Взаимоотношения между ДХШ и обучающимся (его законным представителем) регулируются договором (контрактом), определяющим уровень образования, вид образовательных услуг, сроки их оказания, размер платы и иные условия.

Со стороны ДХШ договоры (контракты) заключаются от имени директора школы, действующего на основании Устава, утвержденного Постановлением администрации города Тамбова от 16.11.2015 года № 8404 по доверенности.

Размер оплаты за обучение учащихся по данным программам устанавливается на договорной основе, исходя из возмещения затрат на обеспечение образовательного процесса, его развития и совершенствования на принципах самофинансирования.

Оплата за обучение по данным программам производится обучающимися (или их законными представителями) путем перечисления на расчетный счет МБОУ ДО ДХШ №2 ПДИ имени В.Д.Поленова в сумме и в сроки, согласно договору (контракту) на обучение.

Обучение в ДХШ по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Рисунок, композиция (черчение) (профориентация)» осуществляется по очной форме, согласно расписанию занятий, составленному руководителем и утвержденному директором ДХШ №2 ПДИ имени В.Д. Поленова.

Организация учебного процесса регламентируется учебными планами, программами и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно.

Обучаться в ДХШ № 2 ПДИ имени В.Д. Поленова имеют право все граждане РФ, граждане других государств и лица без гражданства, проживающие на территории РФ, в возрасте 15 - 19 лет.

Прием детей по общеразвивающим программам осуществляется без предварительного отбора по количеству свободных мест и заключают договор на оказание платных образовательных услуг.

Зачисление учащихся в ДХШ № 2 ПДИ имени В.Д. Поленова производится приказом директора на основании заключенных договоров.

Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации учащегося.

3. Учебный план

на 2022-2023 учебный год

МБОУ ДО «Детская художественная школа № 2 прикладного и декоративного искусства имени В.
Д. Поленова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ДХШ №2 ПДИ им.В. Д. Поленова

_____ М. В. Никольский

Приказ № 02-03/48

«_30_» _____ 08_____ 2022 г.

Рисунок, композиция (черчение)(профориентация)

(платные услуги)

Первый год обучения

40 учебных недель в году

№№	Наименование предмета	Количество часов в неделю		Количество часов в год
		I полугодие	II полугодие	
4.	Черчение	1	1	40
Всего		1	1	40

Рисунок, композиция (профориентация)

(платные услуги)

Второй год обучения

40 учебных недель в году

№№	Наименование предмета	Количество часов в неделю		Количество часов в год
		I полугодие	II полугодие	
4.	Черчение	1	1	40
Всего		1	1	40

Руководитель

В. П. Мамугина

4. График образовательного процесса

Учебный год в ДХШ № 2 ПДИ имени В.Д. Поленова начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиками образовательного процесса. Учебный год делится на 4 четверти.

Продолжительность учебных занятий по общеразвивающим программам составляет 40 недель.

В учебном году предусматриваются каникулы объемом не менее 4 недель; осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, предусмотренные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных учреждениях.

Занятия проводятся с понедельника по субботу с 8.00 до 20.00; воскресенье - выходной день.

Основными формами организации и проведения образовательного процесса являются мелкогрупповые и групповые уроки.

Расписание групповых уроков составляется с учетом занятости детей в общеобразовательных школах.

В конце каждой учебной четверти проводятся контрольные уроки. Просмотр выполненных работ проводится в конце каждого полугодия.

Итоговая аттестация обучающихся в виде просмотра проводится в июне. Итоговая аттестация проводится для всех выпускников, освоивших выбранную дополнительную образовательную программу в полном объеме, прошедших промежуточную аттестацию по всем учебным предметам учебного плана и допущенных в текущем году к итоговой аттестации.

5. Программы учебных предметов

Учебно-тематический план рабочей программы учебной дисциплины «Черчение»

№ п/п	Наименование раздела, темы	1 год		2 год	
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1	2	3	4	5	6
1	Черчение	20	60		
1.1	Ортогональные проекции.	12			
1.2	Точка, прямая, линия и плоскость.	8			
1.3	Способы преобразования проекций.		8		
1.4	Многогранные поверхности.		8		
1.5	Кривые поверхности. Пересечение кривых поверхностей.		8		
1.6	Аксонометрия. Общие сведения об аксонометрических изображениях.		8		
1.7	Построение аксонометрических изображений.		8		
1.8	Тени в ортогональных проекциях.		4		
1.9	Теоретические основы построения теней в аксонометрии. Тени основных геометрических фигур.		8		
1.10	Способы построения теней.		8		
2	Графическая объемно-			60	60

№ п/п	Наименование раздела, темы	1 год		2 год	
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1	2	3	4	5	6
	пространственная композиция.				
2.1	Комбинаторика и пространственное структурирование на основе геометрических тел.			12	
2.2.	Перспективный и тональный рисунок куба, четырехгранной и шестигранной призмы, пирамиды в различных ракурсах.			16	
2.3	Перспективный и тональный рисунок цилиндра, конуса, шара в различных ракурсах.			16	
2.4	Простые и сложные врезки геометрических тел.			16	
2.5.	Линейно-конструктивный рисунок композиции из трех геометрических тел.				8
2.6	Светотональный рисунок композиции из трех геометрических тел.				8
2.7	Линейно-конструктивный рисунок композиций из пяти геометрических тел.				28
2.8	Светотональный рисунок композиций из пяти геометрических тел.				16

Содержание рабочей программы учебных дисциплин:

«Черчение»

- 1.1. Ортогональные проекции.
- 1.2. Точка, прямая, линия и плоскость.
- 1.3. Способы преобразования проекций.
- 1.4. Многогранные поверхности.
- 1.5. Кривые поверхности. Пересечение кривых поверхностей.
- 1.6. Аксонометрия. Общие сведения об аксонометрических изображениях.
- 1.7. Построение аксонометрических изображений.
- 1.8. Тени в ортогональных проекциях.
- 1.9. Теоретические основы построения теней в аксонометрии. Тени основных геометрических фигур.
- 1.10. Способы построения теней.

2. Графическая объемно-пространственная композиция.

- 2.1. Комбинаторика и пространственное структурирование на основе геометрических тел.
- 2.2. Перспективный и тональный рисунок куба, четырехгранной и шестигранной призмы, пирамиды в различных ракурсах.
- 2.3. Перспективный и тональный рисунок цилиндра, конуса, шара в различных ракурсах.
- 2.4. Простые и сложные врезки геометрических тел.
- 2.5. Линейно-конструктивный рисунок композиции из трех геометрических тел.
- 2.6. Светотональный рисунок композиции из трех геометрических тел.
- 2.7. Линейно-конструктивный рисунок композиций из пяти геометрических тел.
- 2.8. Светотональный рисунок композиций из пяти геометрических тел.

Методические и учебные материалы:

1. Короев, Ю.И. Начертательная геометрия. Учебник. – М.: КноРус, 2015. – 422 с.
2. Топчий, И.В. Сборник заданий по черчению. Для слушателей подготовительных курсов МАРХИ. – М.: «Архитектура – С», 2017.
3. Черчение. Курс «Довузовская подготовка архитектора» / Учебное пособие. – М.: «Архитектура – С», 2015.

10. Наглядные пособия и оборудование.

1. Методический фонд из работ учащихся прошлых лет.

2. Модели из картона, проволоки, гипса для методического показа процесса формообразования предметного мира.

4. Методические таблицы.

5. Софиты, технические средства, столы для макетирования и черчения.

6. Система и критерии оценок, используемые при проведении промежуточной аттестации результатов освоения обучающимися образовательной программы в области искусств

В ДХШ № 2 ПДИ имени В.Д. Поленова выработана система и критерии оценок, используемых при проведении аттестации результатов освоения учащимися образовательных программ в области искусств.

Оценка качества реализации дополнительных образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию учащихся.

Отслеживание уровня обученности учащихся осуществляют заместитель директора по учебной работе, преподаватели. Оно проходит по следующим направлениям:

- установление фактического уровня навыков, знаний и умений по предметам учебного плана на текущих уроках (текущая аттестация);
- проверка знаний и умений во время промежуточной аттестации.

Систематичность контроля (периодичность проверки знаний и умений у всех обучающихся, накопление ряда отметок за разные виды работ) отражается в классных журналах, ведомостях. Классные журналы проверяются заместителем директора по учебной работе 1 раз в полугодие.

Контроль знаний обучающихся нацелен на полноту и всесторонность, систематичность и объективность в оценке уровня знаний и навыков, предусмотренных образовательными программами по каждому учебному предмету. Текущая аттестация учащихся на уроках производится путем выставления оценок: «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «н/а» - неаттестация.

На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые, годовые оценки.

Для промежуточной аттестации используются следующие методы сбора информации:

- просмотры работ.

При проведении промежуточной аттестации качество подготовки обучающегося оценивается по установленной оценочной системе.

По завершении обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Рисунок, композиция (черчение) (профориентация)» выдается справка.