

Комитет культуры  
администрации гор. Тамбова Тамбовской области  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА № 2 ПРИКЛАДНОГО И  
ДЕКОРАТИВНОГО ИСКУССТВА ИМЕНИ В.Д. ПОЛЕНОВА»

**ПРИНЯТО:**

на педагогическом совете  
МБОУ ДО «ДХШ № 2 ПДИ  
имени В.Д. Поленова»  
Протокол № 1 от 24.08.2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

директор МБОУ ДО «ДХШ № 2 ПДИ  
имени В.Д. Поленова»  
Никольский М.В.  
приказ от 28.08.2020 № 02-03/59



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА В ОБЛАСТИ ДИЗАЙНА  
«ДИЗАЙН»**

**МБОУ ДО «Детская художественная школа № 2 прикладного и  
декоративного искусства имени В.Д. Поленова»  
на 2020 – 2021 учебный год**

**Разработчик программы: Пугачева И.И.,  
заместитель директора по учебной работе**

Тамбов  
2020 год

## Содержание:

1. Пояснительная записка - стр. 3.
2. Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы в области искусств - стр. 5.
3. Организация образовательного процесса - стр. 7.
4. Учебные планы - стр. 10.
5. График образовательного процесса - стр. 17.
6. Система и критерии оценок, используемые при проведении промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения обучающимися образовательной программы в области искусств - стр. 18.
7. Программа творческой, культурно-просветительной и методической деятельности - стр. 20.

## 1. Пояснительная записка

Образовательная программа основной документ, определяющий общую стратегию развития образовательного процесса на весь период обучения в школе.

В образовательной программе отражаются (приоритетные) концептуальные, содержательные и методические подходы к образовательной деятельности и её результативности, фиксируются организационные нормативы работы учреждения

Образовательная программа – документ, раскрывающий структуру организации, последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса в соответствии с обоснованными целями и содержанием образования, определяющий концептуальные основы, направления и содержание деятельности учреждения, организационные и методические особенности учебно-воспитательного процесса, а также его условия и результаты, отражающий педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, условия, методы и технологию их достижения и предполагаемый конечный результат.

Деятельность школы строится на основе следующих нормативных документов:

-Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

-Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. N 1726-р).

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

-Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Федеральные государственные требования

- Устав МБОУ ДО «ДХШ № 2 ПДИ имени В.Д. Поленова»

Высочайшие достижения российской культуры были осуществлены благодаря сложившейся в XX веке уникальной системе непрерывного художественного образования «школа - училище - ВУЗ», начальным звеном которой являются детские школы искусств. На протяжении XX века детские школы искусств выполняли важную социально-культурную и социально-экономическую миссию: в первую очередь - это допрофессиональная подготовка детей, выявление наиболее одаренных, способных в дальнейшем освоить профессиональные программы в области искусств в средних профессиональных и высших учебных заведениях, а во вторую - общеэстетическое воспитание подрастающего поколения, обеспечивающее формирование культурно-образованной части общества, заинтересованной аудитории зрителей.

Эта трёхуровневая образовательная система весьма актуальна и в настоящее время. Исключение какого-либо звена в этой цепочке может привести к утрате

завоёванных позиций в российском художественном образовании, признанном во всём мире.

Важнейшим условием функционирования детских школ искусств является общедоступность и массовый характер образования детей. Задача детской школы искусств - не только традиционно выполнять функции широкого художественно-эстетического просвещения и воспитания, но и обеспечивать возможность раннего выявления таланта и создавать условия для его органичного профессионального становления. Именно детская школа искусств предоставляет благоприятные условия для разностороннего художественного развития ребёнка, оказывает помощь в реализации его потенциальных возможностей и потребностей, развивает его творческую и познавательную активность.

Настоящая Образовательная программа МБОУ ДО «ДХШ № 2 ПДИ имени В.Д. Поленова» на 2020-2021 годы является комплексной и определяет организацию и основное содержание образовательного процесса в ДХШ с учетом:

- обеспечения преемственности образовательных программ в области искусств;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в ДХШ № 2 ПДИ имени В.Д. Поленова реализуются дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств.

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств (далее - предпрофессиональные программы) разрабатываются ДХШ № 2 ПДИ имени В.Д. Поленова самостоятельно на основании федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации (далее - ФГТ). Предпрофессиональная программа, реализуемая ДХШ № 2 ПДИ имени В.Д. Поленова в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области дизайна:

«Дизайн» - 5 (6) лет.

Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для учащихся и их родителей, духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности должны обеспечиваться созданием в ДХШ комфортной, развивающей образовательной среды, включающей:

- организацию творческой деятельности учащихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, выставок, фестивалей, мастер-классов, творческих вечеров и др.);
- организацию посещений учащимися учреждений и организаций культуры (картинной галереи, выставочных залов, досуговых центров, театров, музеев и др.);
- организацию творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с другими образовательными учреждениями, в том числе среднего профессионального и высшего профессионального образования, реализующими

основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства;

- использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в области искусств, а также современном уровне его развития;

- эффективную самостоятельную работу учащихся при поддержке педагогических работников и родителей учащихся;

- построение содержания образовательной программы в области искусств с учетом индивидуального развития детей;

- эффективное управление образовательным учреждением.

Организация образовательного процесса в МБОУ ДО «ДХШ № 2 ПДИ имени В.Д. Поленова» регламентируется учебными планами, годовыми календарными учебными графиками и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно.

Учебные планы и программы дисциплин разрабатываются МБОУ ДО «ДХШ № 2 ПДИ имени В.Д. Поленова» в соответствии с примерными учебными планами и программами дисциплин, разработанными и рекомендованными Министерством культуры РФ, ФГТ.

В Школе установлена 6-дневная рабочая неделя.

При реализации программы «Дизайн» со сроком обучения 5 (б) лет продолжительность учебного года в первом классе составляет 39 недель, со второго по шестой классы составляет 40 недель. Продолжительность учебных занятий с первого по шестой классы составляет 33 недели.

Изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществляется в форме мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек), групповых занятий (численностью от 11 человек).

Объем максимальной учебной нагрузки по предпрофессиональным программам обучающихся не должен превышать 26 часов в неделю. Аудиторная нагрузка по всем учебным предметам учебного плана не должна превышать 14 часов в неделю (без учета времени, предусмотренного учебным планом на консультации, затрат времени на контрольные уроки, зачеты и экзамены, а также участия обучающихся в творческих и культурно-просветительских мероприятиях ДХШ № 2 ПДИ имени В.Д. Поленова.

ДХШ № 2 ПДИ имени В.Д. Поленова работает в двухсменном режиме. Время начала занятий 8.00 – окончания 20.00.

## **2. Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы в области искусств**

Основными приоритетами деятельности ДШИ являются:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;

- формирование у учащихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;

- формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;

- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;

- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства;

- выработка у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретение навыков творческой деятельности; умение планировать свою домашнюю работу; осуществление самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью; умение давать объективную оценку своему труду; формирование навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительному отношению к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам; понимание причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности; определение наиболее эффективных способов достижения результата;

- выявление одаренных детей в области соответствующего вида искусства в раннем возрасте и подготовку одаренных детей к поступлению в средние специальные и высшие учреждения культуры и искусства.

Результатом освоения программы «Дизайн» является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях:

*в области художественного творчества:*

- знания терминологии изобразительного искусства;

- знания основных методов дизайн-проектирования;

- знания основных изобразительных и технических средств и материалов проектной графики, приемов и методов макетирования;

- умений грамотно изображать с натуры и по памяти предметы (объекты) окружающего мира;

- умения создавать художественный образ на основе решения технических и творческих задач;

- умения самостоятельно преодолевать технические трудности при реализации художественного замысла;

- умения применять средства компьютерной графики в процессе дизайнерского проектирования;

- навыков анализа цветового строя произведений живописи;

- навыков работы с подготовительными материалами: этюдами, набросками, эскизами;

- навыков передачи объема и формы, четкой конструкции предметов, передачи их материальности, фактуры с выявлением планов, на которых они расположены;

- навыков подготовки работ к экспозиции;

*в области пленэрных занятий:*

- знания об объектах живой природы, особенностях работы над пейзажем, архитектурными мотивами;

- знания способов передачи большого пространства, движущейся и постоянно меняющейся натуры, законов линейной перспективы, равновесия, плановости;

- умения изображать окружающую действительность, передавая световоздушную перспективу и естественную освещенность;
- умения применять навыки, приобретенные на предметах «рисунок», «живопись»;
- в области истории искусств:*
- знания основных этапов развития изобразительного искусства;
- умения использовать полученные теоретические знания в художественной деятельности;
- первичных навыков восприятия и анализа художественных произведений различных стилей и жанров, созданных в разные исторические периоды.

### **3. Организация образовательного процесса**

Обучение в ДХШ № 2 ПДИ имени В.Д. Поленова ведется на русском языке.

Прием детей проводится в соответствии с Правилами приема в ДХШ № 2 ПДИ имени В.Д. Поленова.

*Порядок приёма обучающихся:*

- количество детей, принимаемых в МБОУ ДО " Детская художественная школа № 2 прикладного и декоративного искусства имени В.Д. Поленова" для обучения по предпрофессиональной программе «Дизайн» определяется в соответствии с муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг, устанавливаемым ежегодно учредителем.

- поступить и обучаться в ДХШ № 2 ПДИ имени В.Д. Поленова имеют право все граждане РФ, граждане других государств и лица без гражданства, проживающие на территории РФ, в возрасте 10 - 12 лет.

- приём на предпрофессиональные программы в МБОУ ДО "Детская художественная школа № 2 прикладного и декоративного искусства имени В.Д. Поленова" осуществляется на основании результатов отбора детей, проводимого с целью выявления их творческих способностей необходимых для освоения образовательных программ. Отбор детей проводится в форме вступительных экзаменов по предметам: рисунок (для детей 10 - 12 лет).

- родители или законные представители поступающих в ДХШ № 2 ПДИ имени В.Д. Поленова подают на имя директора заявление установленного образца.

- зачисление учащихся в ДХШ № 2 ПДИ имени В.Д. Поленова производится приказом директора на основании решения приёмной комиссии.

- при приёме учащегося Школа обязана ознакомить его и родителей (или лиц их заменяющих) с Уставом Школы и с другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Отчисление учащихся по инициативе Школы производится приказом директора школы на основании решения Педагогического Совета.

Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации учащегося.

При итоговой аттестации по окончании Школы применяется пятибалльная система оценок. Оценка 2 при аттестации учащегося является неудовлетворительной и свидетельствует о его неуспеваемости по соответствующему предмету.

Формы промежуточной аттестации: контрольный урок, зачёт, просмотр. Порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются учебными планами Школы. Формой итоговой аттестации является экзамен и просмотр.

Продолжительность обучения в ДХШ № 2 ПДИ имени В.Д. Поленова по каждой образовательной программе определяется в соответствии с лицензией, учебными планами и возрастом ребенка на момент поступления в ДХШ.

Оценка качества реализации образовательных программ проводится на основании Положения о текущем контроле знаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года производится приказом директора на основании успешного аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана. Перевод оформляется приказом директора ДШИ.

Учащиеся, получившие оценку «не удовлетворительно» (2) или не аттестованные по одному и более предметам, на следующий год обучения могут переводиться условно при условии погашения академической задолженности до указанного в приказе срока или могут продолжить обучение повторный год по приказу директора.

Перевод обучающегося с одной дополнительной общеобразовательной программы на другую по заявлению родителей (законных представителей) производится с учетом рекомендаций Педагогического совета и при наличии вакантных мест. Перевод оформляется приказом директора ДХШ № 2 ПДИ имени В.Д. Поленова.

По переводу из другого образовательного учреждения дополнительного образования детей зачисление учащегося в ДХШ № 2 ПДИ имени В.Д. Поленова оформляется приказом директора при наличии вакантных мест с учетом сведений, указанных в академической справке, предоставляемой из учебного заведения, из которого переходит обучающийся.

Выбытие обучающегося из ДХШ № 2 ПДИ имени В.Д. Поленова по желанию родителей (законных представителей) до полного окончания срока освоения дополнительной общеобразовательной программы оформляется приказом директора на основании письменного и устного заявления родителей (законных представителей). По желанию родителей (законных представителей) выбывающему обучающемуся выдается справка с указанием даты поступления и выбытия из ДХШ № 2 ПДИ имени В.Д. Поленова.

По заявлению родителей (законных представителей) обучающийся может быть переведен в другое образовательного учреждения дополнительного образования детей. В случае перевода обучающемуся выдается академическая справка установленного образца, в которой отражены все сведения, касающиеся срока обучения, четвертных и годовых оценок, полученных обучающимся за все годы обучения в ДХШ № 2 ПДИ имени В.Д. Поленова, краткой характеристики обучающегося.

За невыполнение требований дополнительных образовательных программ, нарушение Правил внутреннего распорядка к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного воздействия вплоть до отчисления из ДХШ № 2 ПДИ имени В.Д. Поленова.



Основанием для отчисления обучающегося из ДХШ № 2 ПДИ имени В.Д. Поленова является:

- неоднократное нарушение дисциплины и Правил внутреннего распорядка для обучающихся;

- письменное или устное заявление родителей (законных представителей);

- систематические пропуски занятий без уважительной причины;

- не успеваемость по итогам учебного года по одному или более предметам.

Рекомендацию по отчислению обучающегося дает Педагогический совет, оформляется приказом директора ДХШ № 2 ПДИ имени В.Д. Поленова и доводится до сведения родителей (законных представителей) в 3-дневный срок.

#### 4. Учебные планы по предпрофессиональным программам

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, практики, иных видов учебной деятельности.

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе  
в области изобразительного искусства  
«Дизайн»

Утверждаю:  
Директор ДХШ № 2 ПДИ имени В.Д. Поленова  
М.В. Никольский  
Приказ № \_\_\_\_\_ от " 28\_" августа 2020 г.  
М.П.

#### НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОБУЧЕНИЯ – 5 ЛЕТ

Индекс предметных областей, разделов и учебных предметов	Наименование частей, предметных областей, учебных предметов и разделов	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Аудиторные занятия (в часах)			Промежуточная аттестация (по полугодиям) <sup>2)</sup>		Распределение по годам обучения				
				Групповые занятия	Мелкогрупповые занятия	Индивидуальные занятия	Зачеты, контрольные уроки	Экзамены					
		Трудоемкость в часах	Трудоемкость в часах						1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	5-й класс
											Количество недель аудиторных занятий		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	<b>Структура и объем ОП</b>	<b>3112-4151,5<sup>1)</sup></b>	<b>1402,5-1666,5</b>	<b>1709,5-2485</b>									
	<b>Обязательная часть</b>	<b>3112,5</b>	<b>1402,5</b>	<b>1709,5</b>					<b>Недельная нагрузка в часах</b>				
<b>ПО.01.</b>	<b>Художественное творчество</b>	<b>2442</b>	<b>1188</b>	<b>1254</b>									
ПО.01.УП.01.	Рисунок <sup>3)</sup>	792	396		396		2, 4, 6, 10	8	2	2	2	3	3
ПО.01.УП.02.	Живопись	792	396		396		1,3...9	2...-8	2	2	2	3	3
ПО.01.УП.03.	Основы дизайн-проектирования	528	231		297		1,3...9	2...-8	1	2	2	2	2
ПО.01.УП.04.	Компьютерная графика	330	165		165		2,4...10		1	1	1	1	1



ИА.05.02.02.	История изобразительного искусства	1											
Резерв учебного времени <sup>7)</sup>		5						1	1	1	1	1	1

- 1) В общей трудоемкости образовательной программы (далее – ОП) на выбор образовательного учреждения (далее – ОУ) предлагается минимальное и максимальное количество часов (без учета и с учетом вариативной части). При формировании учебного плана обязательная часть в части количества часов, сроков реализации учебных предметов и количество часов консультаций остаются неизменными, вариативная часть разрабатывается ОУ самостоятельно. Объем времени вариативной части, предусматриваемый ОУ на занятия преподавателя с обучающимся, может составлять до 20 процентов от объема времени предметных областей обязательной части, предусмотренного на аудиторские занятия. Объем времени на самостоятельную работу по учебным предметам вариативной части необходимо планировать до 100% от объема времени аудиторских занятий. При формировании ОУ «Вариативной части» ОП, а также введении в данный раздел индивидуальных занятий необходимо учитывать исторические, национальные и региональные традиции подготовки кадров в области изобразительного искусства, а также имеющиеся финансовые ресурсы, предусмотренные на оплату труда для педагогических работников.
- 2) В колонках 8 и 9 цифрой указываются полугодия за весь период обучения, в которых проводится промежуточная аттестация обучающихся. Номера полугодий обозначают полный цикл обучения – 10 полугодий за 5 лет. При выставлении между цифрами «-» необходимо считать и четные и нечетные полугодия (например «6-10» – с 6-го по 10-й). Форму проведения промежуточной аттестации в виде зачетов и контрольных уроков (колонка 8) по полугодиям, а также время их проведения в течение полугодия ОУ устанавливает самостоятельно в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. В случае окончания изучения учебного предмета формой промежуточной аттестации в виде контрольного урока обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании ОУ. По усмотрению ОУ оценки по предметам могут выставляться и по окончании четверти.
- 3) Занятия по учебным предметам «Рисунок», «Живопись», имеющие целью изучение человека, обеспечиваются натурой. Время, отведенное для работы с живой натурой, составляет не более 30% от общего учебного времени, предусмотренного учебным планом на аудиторские занятия.
- 4) Занятия пленэром могут проводиться рассредоточено в различные периоды учебного года, в том числе – 1 неделю в июне месяце (кроме 5 класса). Объем учебного времени, отводимого на занятия пленэром: 2-5 классы – по 28 часов в год.
- 5) В данном учебном плане ОУ предложен перечень учебных предметов вариативной части и возможность их реализации. Каждый учебный предмет вариативной части должен заканчиваться установленной ОУ той или иной формой контроля (контрольным уроком, зачетом или экзаменом). Для расширения изучения добавлен предмет «Композиция» в 1-5 классах по 1

часу, «Скульптура» в 1-3 классах по 1,5 часу. Для углубления изучения добавлены часы на предметы «Рисунок» в 1-5 классах по 1 часу, «Живопись» в 1-3 классах по 1 часу, «Основы дизайн-проектирования» в 1 классе по 2 часа, во 2-5 классах по 1 часу.

- 6) Объем максимальной нагрузки обучающихся не должен превышать 26 часов в неделю, аудиторной нагрузки – 14 часов.
- 7) Консультации проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, просмотрам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению ОУ. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени. Резерв учебного времени устанавливается ОУ из расчета одной недели в учебном году. В случае, если консультации проводятся рассредоточено, резерв учебного времени используется на самостоятельную работу обучающихся и методическую работу преподавателей. Резерв учебного времени можно использовать как перед промежуточной экзаменационной аттестацией, так и после ее окончания с целью обеспечения самостоятельной работой обучающихся на период летних каникул.

### ***Примечание к учебному плану***

1. При реализации ОП устанавливаются следующие виды учебных занятий и численность обучающихся: групповые занятия — от 11 человек; мелкогрупповые занятия — от 4 до 10 человек.
2. Объем самостоятельной работы обучающихся в неделю по учебным предметам обязательной и вариативной частей в среднем за весь период обучения определяется с учетом минимальных затрат на подготовку домашнего задания, параллельного освоения детьми программ начального общего и основного общего образования, реального объема активного времени суток и планируется следующим образом:

Рисунок- 1-3 классы – по 2 часа; 4-5 классы - по 3 часа в неделю;

Живопись - 1-3 классы – по 2 часа; 4-5 классы - по 3 часа в неделю;

Основы дизайн-проектирования - 1-3 классы – по 1 часу; 4-5 классы - по 2 часа в неделю;

Компьютерная графика – 1-5 классы – по 1 часу в неделю;

Беседы об искусстве – 1 класс - по 0,5 часа в неделю;

Скульптура – 1-3 классы – по 1 часу в неделю;

Композиция - 1- 5 класс - по 1 часу в неделю;

История изобразительного искусства – 2-5 класс - по 1,5 часа в неделю.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**на дополнительный год обучения (6 класс) по предпрофессиональной общеобразовательной программе  
в области изобразительного искусства  
«Дизайн»**

Утверждаю:  
Директор ДХШ № 2 ПДИ имени В.Д. Поленова  
М.В. Никольский  
Приказ № \_\_\_\_\_ от " 28 " августа 2020 г.  
М.П.

Индекс предметных областей, разделов и учебных предметов	Наименование частей, предметных областей, разделов и учебных предметов	Максимальная учебная нагрузка	Самост. работа	Аудиторные занятия (в часах)			Промежуточная аттестация (по полугодиям)		Распределение по полугодиям			
				Трудоемкость в часах	Трудоемкость в часах	Групповые занятия	Мелкогрупповые занятия	Индивидуальные занятия			Зачеты, контрольные уроки	Экзамены
									Количество недель аудиторных занятий			
									11	12		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
	<b>Структура и объем ОП</b>	<b>726,5-823,5<sup>1)</sup></b>	<b>330-363</b>	<b>396,5-462,5</b>								
	<b>Обязательная часть</b>	<b>726,5</b>	<b>330</b>	<b>396,5</b>					Недельная нагрузка в часах			
<b>ПО.01.</b>	<b>Художественное творчество</b>	<b>594</b>	<b>297</b>		<b>297</b>							
ПО.01.УП.0 1.	Рисунок	198	99		99			11	3	3		
ПО.01.УП.0 2.	Живопись	198	99		99			11	3	3		
ПО.01.УП.0 3.	Основы дизайн-проектирования	132	66		66		11		2	2		
ПО.01.УП.0 4.	Компьютерная графика	66	33		33		12		1	1		
<b>ПО.02.</b>	<b>История искусств</b>	<b>82,5</b>	<b>33</b>		<b>49,5</b>							
ПО.02.УП.0 1.	Беседы об искусстве	-	-		-							
ПО.02.УП.0 2.	История изобразительного искусства	82,5	33		49,5		11		1,5	1,5		
<b>Аудиторная нагрузка по двум предметным областям:</b>				<b>346,5</b>					<b>10,5</b>	<b>10,5</b>		
<b>Максимальная нагрузка по двум предметным областям:</b>		<b>676,5</b>	<b>330</b>	<b>346,5</b>					<b>20,5</b>	<b>20,5</b>		

<b>ПО.03.</b>	<b>Пленэрные занятия</b>	<b>28</b>		<b>28</b>						
ПО.03.УП.01.	Пленэр	28		28			12		x	x
<b>Аудиторная нагрузка по трем предметным областям:</b>				<b>374,5</b>						
<b>Максимальная нагрузка по трем предметным областям:</b>		<b>704,5</b>	<b>330</b>	<b>374,5</b>						
<b>Количество контрольных уроков, зачетов, экзаменов по трем предметным областям:</b>							<b>4</b>	<b>2</b>		
<b>В.00.</b>	<b>Вариативная часть<sup>3)</sup></b>	<b>99</b>	<b>33</b>	<b>66</b>						
В.01.	Основы дизайн-проектирования	33	-	33			11		1	1
В.02.	Композиция	66	33	33			12		1	1
<b>Всего аудиторная нагрузка с учетом вариативной части:<sup>5)</sup></b>				<b>440,5</b>					<b>13,5</b>	<b>13,5</b>
<b>Всего максимальная нагрузка с учетом вариативной части:<sup>5)</sup></b>		<b>803,5</b>	<b>363</b>	<b>440,5</b>					<b>24,5</b>	<b>24,5</b>
<b>Всего количество контрольных уроков, зачетов, экзаменов:</b>							<b>5</b>	<b>2</b>		
<b>К.04.00.</b>	<b>Консультации<sup>6)</sup></b>	<b>22</b>		<b>22</b>					<b>Годовая нагрузка в часах</b>	
К.04.01.	Рисунок			4					4	
К.04.02.	Живопись			4					4	
К.04.03.	Основы дизайн-проектирования			8					8	
К.04.04.	Компьютерная графика			2					2	
К.04.05.	Беседы об искусстве			-					-	
К.04.06.	История изобразительного искусства			4					4	
<b>А.05.00.</b>	<b>Аттестация</b>	<b>Годовой объем в неделях</b>								
ИА.05.01.	Итоговая аттестация	2								2
ИА.05.01.01.	Основы дизайн-проектирования	1								
ИА.05.01.02.	История изобразительного искусства	1								
<b>Резерв учебного времени<sup>6)</sup></b>		<b>1</b>								1

1) В общей трудоемкости образовательной программы (далее – ОП) на выбор образовательного учреждения (далее – ОУ) предлагается минимальное и максимальное количество часов (без учета и с учетом вариативной части). При формировании учебного плана обязательная часть в части количества часов, сроков реализации учебных предметов и количество часов консультаций остаются неизменными, вариативная часть разрабатывается ОУ самостоятельно. Объем времени вариативной части, предусматриваемый ОУ на занятия преподавателя с обучающимся, может составлять до 20 процентов от объема времени предметных областей обязательной части, предусмотренного на аудиторные занятия. Объем времени на

самостоятельную работу по учебным предметам вариативной части необходимо планировать до 100% от объема времени аудиторных занятий. При формировании ОУ «Вариативной части» ОП необходимо учитывать исторические, национальные и региональные традиции подготовки кадров в области изобразительного искусства, а также имеющиеся финансовые ресурсы, предусмотренные на оплату труда для педагогических работников.

- 2) Занятия по учебным предметам «Рисунок», «Живопись», имеющие целью изучение человека, обеспечиваются натурой. Время, отведенное для работы с живой натурой, составляет не более 30% от общего учебного времени, предусмотренного учебным планом на аудиторные занятия.
- 3) Занятия пленэром проводятся рассредоточено в различные периоды учебного года. Объем учебного времени, отводимого на занятия пленэром, составляет 28 часов в год.
- 4) В данном учебном плане ОУ предложен перечень учебных предметов вариативной части и возможность их реализации. Каждый учебный предмет вариативной части должен заканчиваться установленной ОУ той или иной формой контроля (контрольным уроком, зачетом или экзаменом). Для расширения изучения добавлен предмет «Композиция» по 1 часу в неделю, для углубления изучения добавлен 1 час на «Основы дизайн-проектирования».
- 5) Объем максимальной нагрузки обучающихся не должен превышать 26 часов в неделю, аудиторной – 14 часов в неделю.
- 6) Консультации проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, просмотрам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению ОУ. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени. Резерв учебного времени устанавливается ОУ из расчета одной недели в учебном году. В случае, если консультации проводятся рассредоточено, резерв учебного времени используется на самостоятельную работу обучающихся и методическую работу преподавателей. Резерв учебного времени можно использовать как перед промежуточной экзаменационной аттестацией, так и после ее окончания с целью обеспечения самостоятельной работой обучающихся на период летних каникул.

#### ***Примечание к учебному плану***

1. Объем самостоятельной работы обучающихся в неделю по учебным предметам обязательной и вариативной частей в среднем за весь период обучения определяется с учетом минимальных затрат на подготовку домашнего задания, параллельного освоения детьми программы основного общего образования, реального объема активного времени суток и планируется в 6 классе следующим образом:

Рисунок - по 3 часа в неделю;

Живопись - по 3 часа в неделю;

Основы дизайн-проектирования - по 2 часа в неделю;

Компьютерная графика – по 1 часу в неделю;

Композиция – по 1 часу в неделю;

История изобразительного искусства – по 1 часу в неделю.



## 5. График образовательного процесса

Учебный год в ДХШ № 2 ПДИ имени В.Д. Поленова начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиками образовательного процесса. Учебный год делится на 4 четверти.

Продолжительность учебного года по предпрофессиональным программам с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускных классах – 40 недель; продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 33 недели. В учебном году предусматриваются каникулы объемом не менее 4 недель, летние каникулы устанавливаются в объеме 12–13 недель (количество недель каникул устанавливается по той или иной образовательной программе в соответствии с ФГТ), за исключением последнего года обучения; осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, предусмотренные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных учреждениях.

Учебный год для педагогических работников составляет 44 недели, из которых 32–39 недели – проведение аудиторных занятий, 2–3 недели – проведение консультаций и экзаменов, пленэра, в остальное время деятельность педагогических работников должна быть направлена на методическую, творческую, культурно-просветительную работу, а также освоение дополнительных профессиональных образовательных программ.

Занятия проводятся с понедельника по субботу с 8.00 до 20.00; воскресенье - выходной день.

Основными формами организации и проведения образовательного процесса являются мелкогрупповые и групповые уроки.

Расписание групповых уроков составляется с учетом занятости детей в общеобразовательных школах.

Основной формой контроля учебной работы обучающихся является промежуточная аттестация. Основными формами промежуточной аттестации являются контрольные уроки, просмотры работ.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью учащегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у учащегося на определенном этапе обучения.

В конце каждой учебной четверти проводятся контрольные уроки. Просмотр выполненных работ проводится в конце каждого полугодия.

Итоговая аттестация обучающихся в виде выпускных экзаменов проводятся в мае-июне. Итоговая аттестация проводится для всех выпускников, освоивших выбранную дополнительную образовательную программу в полном объеме, прошедших промежуточную аттестацию по всем учебным предметам учебного плана и допущенных в текущем году к итоговой аттестации.

## **6. Система и критерии оценок, используемые при проведении промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения обучающимися образовательной программы в области искусств**

В ДХШ № 2 ПДИ имени В.Д. Поленова выработана система и критерии оценок, используемых при проведении аттестации результатов освоения учащимися образовательных программ в области искусств.

Оценка качества реализации дополнительных образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся.

Отслеживание уровня обученности учащихся осуществляют заместитель директора по учебной работе, преподаватели. Оно проходит по следующим направлениям:

- установление фактического уровня навыков, знаний и умений по предметам учебного плана на текущих уроках (текущая аттестация);
- проверка знаний и умений во время промежуточной аттестации;
- итоговая аттестация выпускников.

Систематичность контроля (периодичность проверки знаний и умений у всех обучающихся, накопление ряда отметок за разные виды работ) отражается в классных журналах, ведомостях. Классные журналы проверяются заместителем директора по учебной работе 1 раз в месяц.

Контроль знаний обучающихся нацелен на полноту и всесторонность, систематичность и объективность в оценке уровня знаний и навыков, предусмотренных образовательными программами по каждому учебному предмету. Текущая аттестация учащихся на уроках производится путем выставления оценок: «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «н/а» - неаттестация.

Обучающимся, не аттестованным по одному и более предметам в связи с болезнью, может быть по рекомендации Педагогического совета предложено остаться на повторное обучение в том же классе или в течение 1-й учебной четверти ликвидировать академическую задолженность.

По теоретическим дисциплинам используются методы устного и письменного контроля.

На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые, годовые оценки.

Для промежуточной аттестации используются следующие методы сбора информации:

- контрольные уроки;
- самостоятельные работы в форме презентации или реферата;
- просмотры работ.

При проведении промежуточной и итоговой аттестации качество подготовки обучающегося оценивается по установленной оценочной системе.

По завершении изучения полного курса учебного предмета аттестация обучающегося проводится в форме зачета в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании ДХШ № 2 ПДИ имени В.Д. Поленова.

Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации.

Реализация образовательных программ в области искусств предусматривает проведение для обучающихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению ДХШ № 2 ПДИ имени В.Д. Поленова. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени образовательного учреждения в объеме, установленном ФГТ.

Экзамены проводятся в период итоговой (экзаменационной) аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса. На каждую промежуточную (экзаменационную) аттестацию составляется утверждаемое руководителем образовательного учреждения расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.

При составлении расписания экзаменов следует учитывать, что для обучающегося в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами для обучающегося должен быть не менее двух-трех календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день итоговой (экзаменационной) аттестации.

При проведении итоговой аттестации качество подготовки обучающегося к выпускным экзаменам оценивается экзаменационными комиссиями, сформированными приказом директора, с учетом:

- уровня освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованности изложения ответа.

Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная). По завершении всех экзаменов допускается передача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку.

Сроки передачи экзамена и состав экзаменационной комиссии устанавливаются приказом директора.

Обучающиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают заверенное печатью свидетельство об окончании ДХШ № 2 ПДИ имени В.Д. Поленова. Форма свидетельства по предпрофессиональным программам устанавливается Министерством культуры Российской Федерации.

В свидетельство об окончании ДХШ № 2 ПДИ имени В.Д. Поленова решением экзаменационной комиссии выставляются оценки: «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3).

## **7. Программа творческой, культурно-просветительной и методической деятельности**

В ДХШ № 2 ПДИ имени В.Д. Поленова создаются условия для мотиваций, побуждающих обучающихся прилагать все усилия для активного участия в конкурсной деятельности. Участие в конкурсах, фестивалях, выставках способствует самореализации и развитию самостоятельного творчества обучающихся.

Обучающиеся ДХШ № 2 ПДИ имени В.Д. Поленова принимают стабильно успешное участие в конкурсах, фестивалях, выставках федерального, регионального, муниципального уровня, имеют призовые места.

Творческая и культурно-просветительская деятельность ДХШ № 2 ПДИ имени В.Д. Поленова направлена на развитие творческих способностей обучающихся, пропаганду среди различных слоев населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, их приобщения к духовным ценностям.

Обучающиеся ДХШ № 2 ПДИ имени В.Д. Поленова вместе с преподавателями посещают выставки, музеи. Каждое полугодие классные руководители на родительских собраниях проводят тематические беседы о профилактике наркотической и алкогольной зависимости, о здоровом образе жизни, о занятости учащихся во внешкольное время и контроле родителей за посещаемостью и успеваемостью учащихся в ДХШ № 2 ПДИ имени В.Д. Поленова.

ДХШ № 2 ПДИ имени В.Д. Поленова активно взаимодействует с культурными, социальными, образовательными учреждениями Тамбова и Тамбовской области, налаживает международные контакты.

Одним из основных приоритетов деятельности ДХШ № 2 ПДИ имени В.Д. Поленова является формирование творчески работающего педагогического коллектива, в котором преподаватели занимаются как творческой, так и методической работой, направленной на совершенствование образовательного процесса, систематическое повышение квалификации, знание современных педагогических методик, знакомство с новой методической литературой.

Педагогические работники ДХШ № 2 ПДИ имени В.Д. Поленова повышают свою квалификацию:

- в образовательных учреждениях дополнительного образования по повышению квалификации и переподготовки кадров;
- в высших учебных заведениях;
- путем стажировки в учреждениях и организациях культуры и искусства;
- самостоятельно по утвержденным планам;
- путем подготовки и защиты диссертаций.

Методический совет ДХШ № 2 ПДИ имени В.Д. Поленова выполняет следующие функции:

- реализация задач методической работы;
- направление работы методических секций;
- подготовка и проведение школьных методических мероприятий;
- обобщение и внедрение передового педагогического опыта;
- анализ итогов промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- определение путей устранения недочётов в знаниях учащихся.

Международных научно-методических конференциях, семинарах, чтениях, ведут научную и активную творческую работу, проводят мастер-классы. В коллективе преподавателей два заслуженных работника культуры, 9 - членов союза художников России, 4 - членов союза Дизайнеров, 16 - членов союза педагогов-художников, 2 – члены творческого Союза художников России, 3 кандидата педагогических наук. Ежегодно проводятся выставки преподавателей и отдельно молодых художников, персональные выставки.

Преподаватели ДХШ № 2 ПДИ имени В.Д. Поленова проходят курсы повышения квалификации и семинары, стажировки, мастер-классы, актуализируя свои базовые знания по методике преподаваемого предмета.