

Комитет культуры
администрации гор. Тамбова Тамбовской области
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА № 2 ПРИКЛАДНОГО И
ДЕКОРАТИВНОГО ИСКУССТВА ИМЕНИ В.Д. ПОЛЕНОВА»

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
МБОУ ДО «ДХШ № 2 ПДИ
имени В.Д. Поленова»
Протокол № _1_ от _24.08.2020_ г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ ДО «ДХШ № 2 ПДИ
имени В.Д. Поленова»
Никольский М.В.
приказ от _28.08.2020_ № 02/03/59



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА В ОБЛАСТИ
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА,
ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ТВОРЧЕСТВА, ДИЗАЙНА**

**МБОУ ДО «Детская художественная школа № 2 прикладного и
декоративного искусства имени В.Д. Поленова»
на 2020 – 2021 учебный год**

**Разработчик программы: Пугачева И.И.,
заместитель директора по учебной работе**

Тамбов
2020 год

Содержание:

- 1. Пояснительная записка - стр. 3.**
- 2. Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы в области искусств - стр. 6.**
- 3. Организация образовательного процесса - стр. 6.**
- 4. Учебные планы - стр. 9.**
- 5. График образовательного процесса - стр. 11.**
- 6. Система и критерии оценок, используемые при проведении промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения обучающимися образовательной программы в области искусств - стр. 12.**
- 7. Программа творческой, культурно-просветительной и методической деятельности - стр. 13.**

1. Пояснительная записка

Образовательная программа основной документ, определяющий общую стратегию развития образовательного процесса на весь период обучения в школе.

В образовательной программе отражаются (приоритетные) концептуальные, содержательные и методические подходы к образовательной деятельности и её результативности, фиксируются организационные нормативы работы учреждения

Образовательная программа – документ, раскрывающий структуру организации, последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса в соответствии с обоснованными целями и содержанием образования, определяющий концептуальные основы, направления и содержание деятельности учреждения, организационные и методические особенности учебно-воспитательного процесса, а также его условия и результаты, отражающий педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, условия, методы и технологию их достижения и предполагаемый конечный результат.

Деятельность школы строится на основе следующих нормативных документов:

-Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

-Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. N 1726-р).

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

-Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Федеральные государственные требования

- Устав МБОУ ДО «ДХШ № 2 ПДИ имени В.Д. Поленова»

Высочайшие достижения российской культуры были осуществлены благодаря сложившейся в XX веке уникальной системе непрерывного художественного образования «школа - училище - ВУЗ», начальным звеном которой являются детские школы искусств. На протяжении XX века детские школы искусств выполняли важную социально-культурную и социально-экономическую миссию: в первую очередь - это допрофессиональная подготовка детей, выявление наиболее одаренных, способных в дальнейшем освоить профессиональные программы в области искусств в средних профессиональных и высших учебных заведениях, а во вторую - общеэстетическое воспитание подрастающего поколения, обеспечивающее формирование культурно-образованной части общества, заинтересованной аудитории зрителей.

Эта трёхуровневая образовательная система весьма актуальна и в настоящее время. Исключение какого-либо звена в этой цепочке может привести к утрате

завоёванных позиций в российском художественном образовании, признанном во всём мире.

Важнейшим условием функционирования детских школ искусств является общедоступность и массовый характер образования детей. Задача детской школы искусств - не только традиционно выполнять функции широкого художественно-эстетического просвещения и воспитания, но и обеспечивать возможность раннего выявления таланта и создавать условия для его органичного профессионального становления. Именно детская школа искусств предоставляет благоприятные условия для разностороннего художественного развития ребёнка, оказывает помощь в реализации его потенциальных возможностей и потребностей, развивает его творческую и познавательную активность.

Настоящая Образовательная программа МБОУ ДО «ДХШ № 2 ПДИ имени В.Д. Поленова» на 2020-2021 годы является комплексной и определяет организацию и основное содержание образовательного процесса в ДХШ с учетом:

- обеспечения преемственности образовательных программ в области искусств;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в ДХШ № 2 ПДИ имени В.Д. Поленова реализуются дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств.

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств введены с 2015 года в соответствии с новой редакцией Закона «Об образовании в РФ», с целью привлечения к различным видам искусств наибольшего количества детей, в том числе не имеющих необходимых творческих способностей для освоения предпрофессиональных программ, а так же старше 13 лет. Реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств на 4 года обучения:

- академическая;
- дизайн;
- роспись по дереву;
- резьба по дереву;
- батик;
- ковроткачество;
- моделирование одежды;
- иконопись;
- керамика;

общее художественное образование на 1-4 года обучения в зависимости от возраста учащегося.

Содержание общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются данной Образовательной программой, разрабатываемой ДХШ № 2 ПДИ имени В.Д. Поленова самостоятельно с учетом рекомендаций Министерства культуры Российской Федерации (приложением к письму Минкультуры России РФ от 21 ноября 2013 г. №191-01-39/06-ГИ).

Дополнительные образовательные программы, реализуемые в ДХШ № 2 ПДИ имени В.Д. Поленова, дают возможность осуществлять дифференцированный подход к каждому ребенку, наиболее точно определять перспективы развития учащегося и организовывать учебный процесс с учетом творческих способностей, индивидуальных и возрастных особенностей и возможностей каждого учащегося.

Перечень дополнительных образовательных программ, а также обязательный минимум содержания каждой дополнительной образовательной программы принимаются Педагогическим советом и утверждаются директором ДХШ № 2 ПДИ имени В.Д. Поленова.

Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для учащихся и их родителей, духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности должны обеспечиваться созданием в ДХШ комфортной, развивающей образовательной среды, включающей:

- организацию творческой деятельности учащихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, выставок, фестивалей, мастер-классов, творческих вечеров и др.);

- организацию посещений учащимися учреждений и организаций культуры (картинной галереи, выставочных залов, досуговых центров, театров, музеев и др.);

- организацию творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с другими образовательными учреждениями, в том числе среднего профессионального и высшего профессионального образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства;

- использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в области искусств, а также современном уровне его развития;

- эффективную самостоятельную работу учащихся при поддержке педагогических работников и родителей учащихся;

- построение содержания образовательной программы в области искусств с учетом индивидуального развития детей;

- эффективное управление образовательным учреждением.

Организация образовательного процесса в МБОУ ДО «ДХШ № 2 ПДИ имени В.Д. Поленова» регламентируется учебными планами, годовыми календарными учебными графиками и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно.

Учебные планы и программы дисциплин разрабатываются МБОУ ДО «ДХШ № 2 ПДИ имени В.Д. Поленова» в соответствии с примерными учебными планами и программами дисциплин, разработанными и рекомендованными Министерством культуры РФ.

В Школе установлена 6-дневная рабочая неделя.

При реализации общеразвивающих программ со сроком обучения 4 года продолжительность учебного года составляет - 39 недель. Продолжительность учебных занятий с первого по четвертый классы - 35 недель.

По общеразвивающим программам аудиторная нагрузка не превышает 10 часов в неделю.

ДХШ № 2 ПДИ имени В.Д. Поленова работает в двухсменном режиме. Время начала занятий 8.00 – окончания 20.00.

2. Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы в области искусств

Цель общеразвивающей программы - развитие значимых для образования, социализации, самореализации подрастающего поколения интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его личностных и духовных качеств.

Задачами **общеразвивающих** программ являются:

- формирование потребности общения учащихся с искусством;
- развитие зрительной и вербальной памяти, представления и воображения детей ;
- формирование эстетической потребности в занятиях декоративно-прикладным и изобразительным творчеством;
- формирование и развитие потенциальных творческих способностей каждого ребенка, формирование личности, творчески относящейся к любому делу;
- создание условий для формирования художественно-творческой активности учащихся;
- формирование практических навыков работы в различных техниках и обучение приемам выполнения изделий;
- формирование навыков составления композиции в соответствии с выбранной техникой художественного ремесла;
- формирование эмоциональной отзывчивости на явления окружающего мира и умение видеть в нем прообразы своих будущих произведений;
- формирование стойкого интереса к творческой рукотворной деятельности.

3. Организация образовательного процесса

Обучение в ДХШ № 2 ПДИ имени В.Д. Поленова ведется на русском языке.

Прием детей проводится в соответствии с Правилами приема в ДХШ № 2 ПДИ имени В.Д. Поленова.

Порядок приёма обучающихся:

- количество детей, принимаемых в МБОУ ДО " Детская художественная школа № 2 прикладного и декоративного искусства имени В.Д. Поленова" для обучения по общеразвивающим программам определяется в соответствии с муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг, устанавливаемым ежегодно учредителем.

- поступить и обучаться в ДХШ № 2 ПДИ имени В.Д. Поленова имеют право все граждане РФ, граждане других государств и лица без гражданства, проживающие на территории РФ, в возрасте 6,5 - 17 лет.

- прием детей по общеразвивающим программам осуществляется без предварительного отбора по количеству свободных мест.

- родители или законные представители поступающих в ДХШ № 2 ПДИ имени В.Д. Поленова подают на имя директора заявление установленного образца.

- зачисление учащихся в ДХШ № 2 ПДИ имени В.Д. Поленова производится приказом директора на основании принятых заявлений.

- при приёме учащегося Школа обязана ознакомить его и родителей (или лиц их заменяющих) с Уставом Школы и с другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Отчисление учащихся по инициативе Школы производится приказом директора школы на основании решения Педагогического Совета.

Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации учащегося.

При итоговой аттестации по окончании Школы применяется пятибалльная система оценок. Оценка 2 при аттестации учащегося является неудовлетворительной и свидетельствует о его неуспеваемости по соответствующему предмету.

Формы промежуточной аттестации: контрольный урок, зачёт, просмотр. Порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются учебными планами Школы. Формой итоговой аттестации является экзамен и просмотр.

Продолжительность обучения в ДХШ № 2 ПДИ имени В.Д. Поленова по каждой образовательной программе определяется в соответствии с лицензией, учебными планами и возрастом ребенка на момент поступления в ДХШ.

Оценка качества реализации образовательных программ проводится на основании Положения о текущем контроле знаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года производится приказом директора на основании успешной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана. Перевод оформляется приказом директора ДШИ.

Учащиеся, получившие оценку «не удовлетворительно» (2) или не аттестованные по одному и более предметам, на следующий год обучения могут переводиться условно при условии погашения академической задолженности до указанного в приказе срока или могут продолжить обучение повторный год по приказу директора.

Перевод обучающегося с одной дополнительной общеобразовательной программы на другую по заявлению родителей (законных представителей) производится с учетом рекомендаций Педагогического совета и при наличии вакантных мест. Перевод оформляется приказом директора ДХШ № 2 ПДИ имени В.Д. Поленова.

По переводу из другого образовательного учреждения дополнительного образования детей зачисление учащегося в ДХШ № 2 ПДИ имени В.Д. Поленова оформляется приказом директора при наличии вакантных мест с учетом сведений, указанных в академической справке, предоставляемой из учебного заведения, из которого переходит обучающийся.

Выбытие обучающегося из ДХШ № 2 ПДИ имени В.Д. Поленова по желанию родителей (законных представителей) до полного окончания срока освоения дополнительной общеобразовательной программы оформляется приказом директора на основании письменного и устного заявления родителей (законных представителей). По желанию родителей (законных представителей) выбывающему

обучающемуся выдается справка с указанием даты поступления и выбытия из ДХШ № 2 ПДИ имени В.Д. Поленова.

По заявлению родителей (законных представителей) обучающийся может быть переведен в другое образовательного учреждения дополнительного образования детей. В случае перевода обучающемуся выдается академическая справка установленного образца, в которой отражены все сведения, касающиеся срока обучения, четвертных и годовых оценок, полученных обучающимся за все годы обучения в ДХШ № 2 ПДИ имени В.Д. Поленова, краткой характеристики обучающегося.

За невыполнение требований дополнительных образовательных программ, нарушение Правил внутреннего распорядка к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного воздействия вплоть до отчисления из ДХШ № 2 ПДИ имени В.Д. Поленова.

Основанием для отчисления обучающегося из ДХШ № 2 ПДИ имени В.Д. Поленова является:

- неоднократное нарушение дисциплины и Правил внутреннего распорядка для обучающихся;
- письменное или устное заявление родителей (законных представителей);
- систематические пропуски занятий без уважительной причины;
- не успеваемость по итогам учебного года по одному или более предметам.

Рекомендацию по отчислению обучающегося дает Педагогический совет, оформляется приказом директора ДХШ № 2 ПДИ имени В.Д. Поленова и доводится до сведения родителей (законных представителей) в 3-дневный срок.

4 Учебные планы по общеразвивающим программам

УТВЕРЖДАЮ:
 директор ДХШ № 2 ПДИ
 имени В.Д.Поленова
М.В. НИКОЛЬСКИЙ
 « » _____ 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 ДХШ № 2 ПДИ имени В.Д. Поленова на 2020-2021 учебный год (общеразвивающие программы)

Наименование предметов	Количество часов в неделю									Всего часов на групповые занятия								
	Роспись по дереву	Резьба по дереву	Ковроткачество	Батик	Керамика	Моделирование	Академическая	Дизайн	ОХО*	Роспись	Резьба	Ковротк	Батик	Керамика	Моделир	Академическая	Дизайн	ОХО
	1-4	1-4	1-4	1-4	1-4	1-4	1-4	1-4										
Рисунок	2	2	2	2	2	2	2	2	-	70	70	70	70	70	70	70	70	-
Живопись	2	-	2	2	2	2	2	2	-	70	-	70	70	70	70	70	70	-
Композиция (станковая)	-	-	-	-	-	-	3	-	2(3)	-	-	-	-	-	-	105	-	70
Композиция (декоратив.)	1	1	1	1	1	1	-	2	2	35	35	35	35	35	35	-	70	70
Скульптура (лепка)	-	2	-	-	-	-	1	-	2	-	70	-	-	-	-	35	-	70
Работа в материале	3	3	3	3	3	3	-	-	-	105	105	105	105	105	105	-	-	-
История искусства (иконописи)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	-
Дизайн	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	70	-
Технология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
В С Е ГО:	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	6(7)	297,5	297,5	297,5	297,5	297,5	297,5	297,5	297,5	210 (245)
Количество учебных недель в году	35	35	35	35	35	35	35	35	35									

* - общего художественного образования

«Детская художественная школа № 2 прикладного и декоративного искусства
имени В.Д. Поленова»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ДХШ № 2 ПДИ
имени В.Д.Поленова

_____ М.В. Никольский
« » _____ 2020 г.

Учебный план на 2020-2021 учебный год
иконопись (общеразвивающая программа)

	I год		II год		III год		IV год		Всего часов на групповые занятия							
	недели		недели		недели		недели		I год		II год		III год		IV год	
	16	19	16	19	16	19	16	19								
Рисунок иконописный	5	5	2	2	2	2	-	-	80	95	32	38	32	38	-	-
Живопись иконописная	-	-	3	3	3	3	5	5	-	-	48	57	48	57	80	95
Иконография	1	1	1	1	1	1	1	1	16	19	16	19	16	19	16	19
Работа в материале	3	3	3	3	3	3	3	3	48	57	48	57	48	57	48	57
История иконописи	-	-	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-	16	19	16	19
Технология и материаловедение	1	1	1	1	-	-	-	-	16	19	16	19	-	-	-	-
ВСЕГО:	10		10		10		10		350		350		350		350	

5. График образовательного процесса

Учебный год в ДХШ № 2 ПДИ имени В.Д. Поленова начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиками образовательного процесса. Учебный год делится на 4 четверти.

Продолжительность учебных занятий по общеразвивающим программам составляет 39 недель.

В учебном году предусматриваются каникулы объемом не менее 4 недель; осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, предусмотренные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных учреждениях.

Учебный год для педагогических работников составляет 44 недели, из которых 39 недели – проведение аудиторных занятий, 2–3 недели – проведение консультаций и экзаменов, пленэра, в остальное время деятельность педагогических работников должна быть направлена на методическую, творческую, культурно-просветительную работу, а также освоение дополнительных профессиональных образовательных программ.

Занятия проводятся с понедельника по субботу с 8.00 до 20.00; воскресенье - выходной день.

Основными формами организации и проведения образовательного процесса являются мелкогрупповые и групповые уроки.

Расписание групповых уроков составляется с учетом занятости детей в общеобразовательных школах.

Основной формой контроля учебной работы обучающихся является промежуточная аттестация. Основными формами промежуточной аттестации являются контрольные уроки, просмотры работ.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью учащегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у учащегося на определенном этапе обучения.

В конце каждой учебной четверти проводятся контрольные уроки. Просмотр выполненных работ проводится в конце каждого полугодия.

Итоговая аттестация обучающихся в виде выпускных экзаменов проводятся в мае-июне. Итоговая аттестация проводится для всех выпускников, освоивших выбранную дополнительную образовательную программу в полном объеме, прошедших промежуточную аттестацию по всем учебным предметам учебного плана и допущенных в текущем году к итоговой аттестации.

6. Система и критерии оценок, используемые при проведении промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения обучающимися образовательной программы в области искусств

В ДХШ № 2 ПДИ имени В.Д. Поленова выработана система и критерии оценок, используемых при проведении аттестации результатов освоения учащимися образовательных программ в области искусств.

Оценка качества реализации дополнительных образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся.

Отслеживание уровня обученности учащихся осуществляют заместитель директора по учебной работе, преподаватели. Оно проходит по следующим направлениям:

- установление фактического уровня навыков, знаний и умений по предметам учебного плана на текущих уроках (текущая аттестация);
- проверка знаний и умений во время промежуточной аттестации;
- итоговая аттестация выпускников.

Систематичность контроля (периодичность проверки знаний и умений у всех обучающихся, накопление ряда отметок за разные виды работ) отражается в классных журналах, ведомостях. Классные журналы проверяются заместителем директора по учебной работе 1 раз в месяц.

Контроль знаний обучающихся нацелен на полноту и всесторонность, систематичность и объективность в оценке уровня знаний и навыков, предусмотренных образовательными программами по каждому учебному предмету. Текущая аттестация учащихся на уроках производится путем выставления оценок: «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «н/а» - неаттестация.

Обучающимся, не аттестованным по одному и более предметам в связи с болезнью, может быть по рекомендации Педагогического совета предложено остаться на повторное обучение в том же классе или в течение 1-й учебной четверти ликвидировать академическую задолженность.

По теоретическим дисциплинам используются методы устного и письменного контроля.

На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые, годовые оценки.

Для промежуточной аттестации используются следующие методы сбора информации:

- контрольные уроки;
- самостоятельные работы в форме презентации или реферата;
- просмотры работ.

При проведении промежуточной и итоговой аттестации качество подготовки обучающегося оценивается по установленной оценочной системе.

По завершении изучения полного курса учебного предмета аттестация обучающегося проводится в форме зачета в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании ДХШ № 2 ПДИ имени В.Д. Поленова.

Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации.

Экзамены проводятся в период итоговой (экзаменационной) аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса. На каждую промежуточную (экзаменационную) аттестацию составляется утверждаемое руководителем образовательного учреждения расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.

При составлении расписания экзаменов следует учитывать, что для обучающегося в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами для обучающегося должен быть не менее двух-трех календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день итоговой (экзаменационной) аттестации.

При проведении итоговой аттестации качество подготовки обучающегося к выпускным экзаменам оценивается экзаменационными комиссиями, сформированными приказом директора, с учетом:

- уровня освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованности изложения ответа.

Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная). По завершении всех экзаменов допускается передача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку.

Сроки передачи экзамена и состав экзаменационной комиссии устанавливаются приказом директора.

Обучающиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают заверенное печатью свидетельство об окончании ДХШ № 2 ПДИ имени В.Д. Поленова.

В свидетельство об окончании ДХШ № 2 ПДИ имени В.Д. Поленова решением экзаменационной комиссии выставляются оценки: «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3).

7. Программа творческой, культурно-просветительной и методической деятельности

В ДХШ № 2 ПДИ имени В.Д. Поленова создаются условия для мотиваций, побуждающих обучающихся прилагать все усилия для активного участия в конкурсной деятельности. Участие в конкурсах, фестивалях, выставках

способствует самореализации и развитию самостоятельного творчества обучающихся.

Обучающиеся ДХШ № 2 ПДИ имени В.Д. Поленова принимают стабильно успешное участие в конкурсах, фестивалях, выставках федерального, регионального, муниципального уровня, имеют призовые места.

Творческая и культурно-просветительская деятельность ДХШ № 2 ПДИ имени В.Д. Поленова направлена на развитие творческих способностей обучающихся, пропаганду среди различных слоев населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, их приобщения к духовным ценностям.

Обучающиеся ДХШ № 2 ПДИ имени В.Д. Поленова вместе с преподавателями посещают выставки, музеи. Каждое полугодие классные руководители на родительских собраниях проводят тематические беседы о профилактике наркотической и алкогольной зависимости, о здоровом образе жизни, о занятости учащихся во внешкольное время и контроле родителей за посещаемостью и успеваемостью учащихся в ДХШ № 2 ПДИ имени В.Д. Поленова.

ДХШ № 2 ПДИ имени В.Д. Поленова активно взаимодействует с культурными, социальными, образовательными учреждениями Тамбова и Тамбовской области, налаживает международные контакты.

Одним из основных приоритетов деятельности ДХШ № 2 ПДИ имени В.Д. Поленова является формирование творчески работающего педагогического коллектива, в котором преподаватели занимаются как творческой, так и методической работой, направленной на совершенствование образовательного процесса, систематическое повышение квалификации, знание современных педагогических методик, знакомство с новой методической литературой.

Педагогические работники ДХШ № 2 ПДИ имени В.Д. Поленова повышают свою квалификацию:

- в образовательных учреждениях дополнительного образования по повышению квалификации и переподготовки кадров;
- в высших учебных заведениях;
- путем стажировки в учреждениях и организациях культуры и искусства;
- самостоятельно по утвержденным планам;
- путем подготовки и защиты диссертаций.

Методический совет ДХШ № 2 ПДИ имени В.Д. Поленова выполняет следующие функции:

- реализация задач методической работы;
- направление работы методических секций;
- подготовка и проведение школьных методических мероприятий;
- обобщение и внедрение передового педагогического опыта;
- анализ итогов промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- определение путей устранения недочётов в знаниях учащихся.

Международных научно-методических конференциях, семинарах, чтениях, ведут научную и активную творческую работу, проводят мастер-классы. В коллективе преподавателей два заслуженных работника культуры, 9 - членов союза художников России, 4 - членов союза Дизайнеров, 16 - членов союза педагогов-художников, 2 – члены творческого Союза художников России, 3 кандидата

педагогических наук. Ежегодно проводятся выставки преподавателей и отдельно молодых художников, персональные выставки.

Преподаватели ДХШ № 2 ПДИ имени В.Д. Поленова проходят курсы повышения квалификации и семинары, стажировки, мастер-классы, актуализируя свои базовые знания по методике преподаваемого предмета.