

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Детская художественная школа № 2
прикладного и декоративного искусства имени В.Д. Поленова»

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
ДХШ № 2 ПДИ
имени В.Д. Поленова

Протокол № 2

«09» 09 2016г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ДХШ № 2 ПДИ
имени В.Д. Поленова

М.В.Никольский

Приказ № 02-03/18 от 15.09.2016

«15» 09 2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА № 2
ПРИКЛАДНОГО И ДЕКОРАТИВНОГО ИСКУССТВА
ИМЕНИ В.Д. ПОЛЕНОВА»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. В целях повышения ответственности каждого преподавателя Школы за результаты труда, за степень освоения обучающимися образовательных программ, в соответствии с п.3 ст.15 Закона Российской Федерации «Об образовании», с ФЗ-273 пункта 10 части 2 статьи 28, подпункт д) пункта 2) части 2 статьи 29, часть 2 статьи 30, статья 58 проводится промежуточная аттестация учащихся в классах школы, в соответствии с ФГТ.

1.2. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся является локальным нормативным актом Школы, который принимается Педагогическим советом Школы и утверждается директором Школы.

1.3. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному плану;
- уровня знаний, умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

1.4. На промежуточную аттестацию выносятся все учебные предметы, входящие в учебный план Школы.

2. ЗАДАЧИ И ФУНКЦИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. На промежуточном контроле по всем учебным предметам проверяется соответствие знаний, умений и навыков обучающихся требованиям учебных образовательных программ, глубина и прочность полученных знаний, их практическое применение.

2.2. Оценивание знаний, умений и навыков учащихся по предмету при любой форме проведения промежуточной аттестации и принятой системе оценок знаний, производится в соответствии с рекомендациями об оценивании знаний по каждому учебному предмету, отражающими в федеральных государственных требованиях.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Промежуточная аттестация включает в себя поурочное, почетвертное, полугодовое и переводное оценивание результатов успеваемости ученика.

3.2. Школа, в соответствии с требованиями ФГТ, самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

3.3. Важным элементом учебного процесса в Школе является систематический контроль успеваемости обучающихся. Основными видами контроля успеваемости обучающихся являются: текущий контроль успеваемости обучающихся, промежуточная аттестация обучающихся. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются: систематичность, учёт индивидуальных особенностей обучаемого, коллегиальность (для проведения промежуточной аттестации обучающихся).

Каждый из видов контроля успеваемости имеет свои цели, задачи и формы.

3.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающихся к изучаемому предмету, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет. Текущий контроль осуществляется регулярно (за каждое выполненное задание) в рамках расписания занятий обучающихся и учебного плана. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые, годовые оценки.

3.5. Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающихся и усвоение им образовательной программы на определённом этапе обучения. Наиболее распространёнными формами промежуточной аттестации обучающихся являются: зачёты, переводные методические просмотры, контрольные уроки.

Промежуточная аттестация включает в себя поурочное, почетвертное, полугодовое и переводное оценивание результатов успеваемости ученика.

Важным элементом учебного процесса в школе является систематический контроль успеваемости обучающихся. Основными видами контроля успеваемости обучающихся являются: текущий контроль успеваемости обучающихся и промежуточная аттестация обучающихся

Зачёты проводятся в течение учебного года и предполагают устный опрос учащихся по программе истории изобразительного искусства. Зачёты проходят с обязательным методическим обсуждением, носящим рекомендательный аналитический характер.

3.6. Поимённые методические просмотры предполагают публичное представление учебных работ (по выбранной дисциплине и теме) всех учащихся данного класса и носят открытый характер (с присутствием всех преподавателей школы).

Школьные методические просмотры проводятся не менее двух раз в год. В 1- 9 классах методические просмотры проводятся по результатам работы за полугодие.

3.7. Контрольные срезы по предметам проводятся не реже одного раза в год. Для выявления знаний, умений и навыков обучающихся по основным предметам (рисунок, живопись) контрольные срезы проводятся в конце каждого учебного года, их темы и содержание разрабатывает методический совет или педагогический совет Школы и проводит заместитель директора по учебной работе, методист школы или преподаватель.

3.8. Перевод обучающихся в следующий учебный класс осуществляется на основании успешной сдачи промежуточной аттестации (годовых оценок) и контрольного переводного среза по дисциплине.

3.9. От промежуточной аттестации могут быть освобождены обучающиеся в связи с болезнью (по медицинской справке и заявлению родителей).

3.10. Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности проведения промежуточной аттестации обучающихся. Четырёхбалльная система оценок («5»- отлично, «4»- хорошо, «3»- удовлетворительно, «н/а-неаттестация).

3.11. Для форм промежуточной аттестации, определяющих конечные результаты этапа обучения наиболее целесообразно применение четырёхбалльной системы оценок с методическим обсуждением выставленных учебных работ обучающегося.

3.12. Промежуточная аттестация в 1- 9 классах по всем предметам проводится в конце каждой четверти, с выставлением четвертных оценок в классный журнал, в сводные ведомости и таблицу успеваемости учащегося.

3.13. Итоговая аттестация учащихся проводится в конце каждого учебного года, с выставлением годовых оценок по всем предметам в классный журнал, в сводные ведомости и таблицу успеваемости учащегося. Годовая оценка выставляется на основании: четвертных (полугодовых) оценок, оценки за выполненные учебные работы на переводном контрольном срезе,

совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года.

3.14. Обучающиеся, освоившие образовательную программу в полном объёме, переводятся в следующий класс, а имеющие академическую задолженность могут быть условно переведены в другой класс по решению Педагогического совета Школы. В следующий класс могут быть переведены обучающиеся, имеющие по итогам учебного года неаттестацию по одному предмету. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течении одного месяца следующего учебного года.

3.15. Ответственность за ликвидацию академической задолженности возлагается на родителей (законных представителей) обучающегося и Школу. Школа должна создать условия для ликвидации академической задолженности обучающегося и обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации. Обучающиеся, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, по решению Педагогического совета Школы:

- остаются на повторное обучение;
- переводятся на другой вид образовательной программы по согласованию с родителями;
- отчисляются из Школы (обучающимся достигшим 15 лет).

3.16. Обучающиеся выпускных классов, имеющие по всем предметам четвертные и годовые оценки «5», награждаются Грамотой «За отличные успехи в учении» и Благодарственным письмом за отличное выполнение итоговой работы в материале.

Оценка знаний, умений и навыков учащихся осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами по пятибалльной системе:

-«5» отлично - работа выполнена в полном объёме, выполнены все поставленные задачи, хорошая компоновка в листе, техническое выполнение на высоком уровне;

оценка 5 «отлично» предполагает:

- самостоятельный выбор формата;
- правильную компоновку изображения в листе;
- последовательное, грамотное и аккуратное ведение построения;
- умелое использование и владение выразительных особенностей применяемого материала;
- умение самостоятельно исправлять ошибки и недочеты в работе;
- умение обобщать работу и приводить его к целостности;
- творческий подход

-«4» хорошо - работа выполнена в неполном объёме, работа может быть не совсем закончена, небольшие ошибки в построении предметов и компоновке в листе, незначительные нарушения в последовательности работы, некоторую дробность и небрежность, неточность отношений.

-«3» удовлетворительно – работа имеет незаконченный вид, имеются большие нарушения в построении, передаче перспективы, тональных и цветовых отношениях, а также техническом исполнении работы;

-«н/а» неаттестация – работа выполнена менее чем на 20%, имеются грубые нарушения в компоновке, в перспективном построении, передаче тональных и цветовых отношениях, работы выполнена небрежно и технически безграмотно.

4. ОТЧЁТНОСТЬ ПО АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ.

4.1. Классный преподаватель каждую четверть (полугодие) сдаёт в учебную часть классные журналы с четвертными, полугодовыми и годовыми оценками учащихся, а также сводные ведомости и анализ учебной деятельности по классам в конце учебного года.

4.3. Заместитель директора по учебной работе должен своевременно обеспечить подготовку аналитической информации по успеваемости к Педагогическим советам и отчётам.